



Programme Ibn Khaldoun d'appui à la recherche Scientifique
dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales

Projet « Intérêt des jeunes marocains pour les sciences et les technologies, Réalités et Perspectives »

JOURNEE D'ETUDE

Le laboratoire LISAC organise le 08 avril 2021 à partir de 14h30, une journée d'étude dans le cadre du projet « **Intérêt des jeunes marocains pour les sciences et les technologies, Réalités et Perspectives** », projet financé dans le cadre du programme Ibn Khaldoun d'appui à la recherche Scientifique dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales.

Programme : 08 avril 2021 - 14h30

Live sur les pages Facebook de l'USMBA et de l'AREF Fès Meknès

Allocutions d'ouverture :

- **Pr. Radouane MRABET** : Président de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
- **Pr. Mouhcine ZOUAK** : Directeur de l'AREF Fès-Meknès
- **Pr. Mohammed BENLEMLIH** : Doyen de la Faculté des Sciences Dhar El Mahraz
- **Pr. Fatiha KADDARI** : Coordinatrice du projet

Interventions :

- « **Naviguer entre motivations et représentations pour favoriser l'apprentissage des sciences** »
Pr. Denis BERTHIAUME, Co-recteur par intérim et Vice-recteur aux études et à la recherche - Université de l'Ontario Français, Toronto – Canada.
- « **Projet "Intérêt des jeunes marocains pour les sciences et les technologies, Réalités et Perspectives"** : **Présentation** »
Pr. Fatiha KADDARI, Professeur Faculté des Sciences Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès - Maroc, Coordinatrice du projet

- « **L'intérêt des jeunes pour les sciences : pourquoi l'intérêt et quelles sciences ?** »
Pr. Abdelkrim HASNI : Vice Doyen à la recherche – Faculté d'Éducation - CREAS - Université de Sherbrooke – Canada

- « **Nouveau curriculum des sciences à l'école primaire marocaine 2018-2020 : choix, innovations et limites** »
Pr. Fouad CHAFIQI, Directeur des Curricula, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Maroc.

Débat

Recommandations et Clôture

BIOGRAPHIES

Pr. Denis Berthiaume est enseignant-chercheur spécialisé en développement de l'enseignement supérieur (pédagogie universitaire, qualité académique, management de l'enseignement supérieur, développement professionnel et organisationnel). Détenteur d'un doctorat en psychologie de l'éducation de l'Université McGill (Canada), il a aussi étudié les relations internationales à l'Université Laval (Canada) et le management de l'enseignement supérieur à l'Université Harvard (États-Unis).

Aujourd'hui vice-recteur aux études et à la recherche à l'Université de l'Ontario français, à Toronto (Canada), il était auparavant vice-recteur chargé de la qualité académique à la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO), l'université appliquée de la Suisse francophone, après avoir été Directeur du Centre de soutien à l'enseignement à l'Université de Lausanne (Suisse).

Durant sa carrière de plus de 20 années dans l'enseignement supérieur, Denis Berthiaume est intervenu à titre de consultant auprès d'une cinquantaine d'universités en Belgique, en Estonie, en France, en Hongrie, au Japon, au Maroc, au Royaume-Uni, en Slovénie, en Suisse et en Tunisie.

Pr. Abdelkrim Hasni est professeur en didactique des sciences et de la technologie à l'Université de Sherbrooke (UdeS). Il détient une agrégation en sciences naturelles (biologie) et un doctorat en éducation (Ph.D., UdeS). Il est fondateur du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) et titulaire du pôle UdeS de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (2012-2019). Il occupe depuis mai 2017 le poste de vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche. Il détient une expérience d'enseignement et de formation de plus de 30 ans, à l'école secondaire et à l'université. Ces recherches, financées de manière continue par divers organismes (FRQSC, CRSH, le CRSNG, etc.), portent sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences du primaire à l'université, en considérant, entre autres, les principales dimensions suivantes : les finalités et les contenus de l'enseignement scientifique; l'épistémologie des sciences; les controverses socioscientifiques; les approches d'enseignement (interdisciplinarité, enseignements par problème et par projet); l'intérêt des apprenants pour les ST.

Pr. Fouad Chafiqi est Directeur des Curricula, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Habilité à Diriger des Recherches (HDR) en Sciences de l'Éducation (2003) de l'Université Victor Segalen Bordeaux 2, France. Directeur des Curricula au Département de l'éducation nationale du Royaume du Maroc (depuis juin 2010), et Chargé de l'Unité Centrale de la Recherche Pédagogique

(depuis juillet 2009), et de la supervision du Cycle de Brevet de Technicien Supérieur (BTS) et de l'Éducation Inclusive (depuis 2015). Professeur des Sciences de l'Éducation au Centre de Formation des Inspecteurs de l'Éducation Rabat (depuis 2015). Enseignant-Chercheur en Didactique des Sciences à l'École Normale Supérieure de Marrakech (1992-2009).

Parmi les responsabilités : Coordinateur national du défi de la langue arabe (تحدي القراءة العربي), et membre du comité pédagogique du projet, Initiatives Sheikh Mohamed Bin Rashed, Dubai, Emirats Arabes Unis (depuis 2016), Membre de la commission consultative permanente de l'éducation et l'enseignement, ALECSO (2020), Membre de Conseil du Bureau International de l'Éducation à Genève (BIE/UNESCO), (mandat 2010-2013), Membre des comités de lecture de plusieurs revues scientifiques « Carrefours de l'éducation » (France), « Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur (RIPES) » (Canada), « Le Palimpseste » (Maroc), « L'éducateur » (Maroc), Auteur d'une trentaine d'articles en didactique et sciences de l'éducation publiés dans des revues nationales et internationales ainsi que dans des Annales de congrès internationaux et enfin coauteurs de plusieurs ouvrages